

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}			
Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad		
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación		
Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}			
Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}			
Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Seguimiento y evaluación de estancias	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	C6-A4	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Porcentaje de estancias evaluadas
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}		Eficiencia	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}
Definición del indicador ^{3.2.1.5}			Gestión
		Muestra el seguimiento a la evaluación de las estancias de alumnos	Método de cálculo ^{3.2.1.7}
			(Estancias evaluadas/Estancias realizadas)*100
Unidad de medida ^{3.2.1.8}		Porcentaje	Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}
			Relativa
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}		Regional	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}
			Semestral
		2.1.7 Oportunidad:	2.1.8 Cobertura temporal:
		1 mes después de concluido el periodo que se informa	A partir de 2022
		2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:
		Inicio de cada cuatrimestre del ciclo escolar	El indicador mide el número de estancias evaluadas tanto por el asesor interno (docente) como por el externo (empresario) respecto al total de estancias realizadas

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	268	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	151	Total ^{3.2.1.11.4}	419
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
<p>La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, formaliza los espacios para la realización de estancias por parte de los estudiantes, por tratarse de un proceso establecido en el plan de estudios de cada carrera, mismas que tienen que ser evaluadas para identificar las áreas de oportunidad de cada estudiante, la evaluación se realiza por parte del asesor académico y el asesor empresarial.</p>					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de estancias evaluadas tanto por el asesor interno (docente) como por el externo (empresario) respecto al total de estancias realizadas			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto número de estancias evaluadas tanto por el asesor interno (docente) como por el externo (empresario) respecto al total de estancias realizadas			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple	El indicador es comparable con otras Universidades Politécnicas en el país.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Dirección de Planeación y Evaluación				
Puesto ^{3.2.3.5}	Directora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	Si	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Alta
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
<p>La realización de estancias por parte de los estudiantes, es un proceso establecido en el plan de estudios de cada carrera, mismas que tienen que ser evaluadas para identificar las áreas de oportunidad de cada estudiante, la evaluación se realiza por parte del asesor académico y el asesor empresarial, esto significa que todos los estudiantes que realizan su estancia tienen que ser evaluados, por ello, la factibilidad de la meta es alta.</p>					

Línea base ^{3.2.4.2}				
Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2023	98.57	69	70	Ciclo Escolar 2023-2024
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el 2023, se evaluó el cien por ciento de estancias realizadas, es decir las 69, por lo que la meta se cubrió tanto por parte de los asesores académicos, como de los asesores empresariales, sin embargo, se proyectó la realización de 70 estancias, en este sentido solo se realizaron 69, mismas que como ya se mencionó, se evaluaron en su totalidad.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		100.00	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3} 95.00	
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	100.00	100	100	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021	100.00	134	134	Ciclo Escolar 2021-2022
2022	100.00	55	55	Ciclo Escolar 2022-2023
2023	98.57	69	70	Ciclo Escolar 2023-2024
2024	100.00	147	147	Ciclo Escolar 2024-2025
2025	100.00	130	130	Ciclo Escolar 2025-2026
2026	100.00	100	100	Ciclo Escolar 2026-2027
2027	100.00	100	100	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2	87.07	128	147	Ciclo Escolar 2024-2025
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	147	147	Ciclo Escolar 2024-2025

Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}	
Estancias evaluadas	Total de estancias evaluadas tanto por el asesor académico como empresarial, al término de la estancia realizada por el estudiante	
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}	
Porcentaje	Semestral	
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}	
Cierre del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación ^{3.2.5.3}		
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro de estancias evaluadas de los asesores internos y externos de los estudiantes que realizaron estancias, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	

Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}	
Estancias realizadas	Total de estancias realizadas y que deberán ser evaluadas tanto por el asesor académico como empresarial, al término de la estancia realizada por el estudiante	
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}	
Porcentaje	Semestral	
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}	
Cierre del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación ^{3.2.5.3}		
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro de estancias evaluadas de los asesores internos y externos de los estudiantes que realizaron estancias, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	http://www.upnay.edu.mx/	

2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador

2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:

Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades)/ Organismo responsable
No existe documento metodológico	No aplica

2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:

Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica

2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:

Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable
No existe estándar nacional	No aplica

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2021-2022	100.00	Inicio del Ciclo Escolar			
2022-2023	100.00	Inicio del Ciclo Escolar			
2023-2024	98.57	Inicio del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:

Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/